

# What may happen next?

配合第一節使用

Class:      Number:      Name:

小朋友，當你急急忙忙地衝出教室，會發生什麼事情呢？想想看，以下三個情境，會發生什麼結果？請你畫下來或寫字告訴老師。

Cause(原因)

Effect(結果)

A large, empty, rounded rectangular box for drawing or writing the effect of the first scenario.A large, empty, rounded rectangular box for drawing or writing the effect of the second scenario.A large, empty, rounded rectangular box for drawing or writing the effect of the third scenario.

# What may happen next?

Class 班級：

Number 座號：

Name 姓名：

小朋友，當你急急忙忙的時候會發生什麼事情呢？

請將下列事情的起因和造成的結果連起來。



推擠到其他小朋友，  
讓自己或  
其他人受傷。



扭到腳、跌倒。



緊張、大哭，還是  
找不到。



噙到，  
一直咳嗽。



# Safety at School

Class 班級：

Number 座號：

Name 姓名：

每個場所都有適合做的事情，我們需要遵守，才不會出差錯。小組討論，在教室、走廊與遊樂場上，可以與不可以做的事情，並將圖片分別放在以下的框內。(影印成 A3 使用)

	In the classroom 在教室	In the hallway 在走廊	On the playground 在操場
			
			



## 附件



# Read-aloud Rubric

相關學習表現：(生活) 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

目標：小組大聲且流利的唸出「我們的約定」。

Student No. Check Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Loudness</b>													
<b>Fluency</b>													
<b>Team Rapport</b>													

Student No. Check Item	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>Loudness</b>													
<b>Fluency</b>													
<b>Team Rapport</b>													

學生完全做到打”V”，沒做到打”X”，部分做到註記”▲”